Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2 городского округа города Райчихинска

Паспорт группы (вторая младшая )№6

Воспитатель: Резниченко О.В.

Райчихинск 2022

Пояснительная записка

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость,а образовательные ситуации-увлекательными.Обеспечение эмоционального благополучия детей ,создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям,развитие детской самостоятельности (инициативности автономии ответственности) развитии детских способностей формирующих в разных видах деятельности.

**Цель**–создание развивающих предметно-пространственной среды в группе,обеспечить жизненно важные потребности информирующийся личности.Развивающая предметно-пространственная среда в МДОАУ направлена на выполнение образовательной, развивающей воспитывающей,стимулирующей организационной, коммуникационной социализирующей и другие функции.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе прежде всего учитывают возрастные потребности детей и содержание программы.

Развивающее пространство для детей 3-4 лет в первую очередь должно быть безопасно.

Безопасность ПРС обеспечивается грамотным расположение игр и игрушек в первую очередь должно располагаться на уровне детей, что бы дети могли достать интересующую игрушку, а также самостоятельно убрать ее на место.

Раздевалка (приемная)

Наша группа начинается с приемной.

Приемная оборудована шкафами для верхней одежды детей.шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждая индивидуальная ячейка маркируется.

-3 скамейки для детей

-Информационный стенд для родителей

-Информационный стенд «Образовательная деятельность»



Шкаф для верхней одежды- 21шт. Шкафы предназначены только для детский вещей и обуви, у каждого ребенка свой промаркированный шкаф.



**Групповая комната**

**-** Столы ( детские) -3шт

-Стулья ( детские)-21 шт

-Набор корпусной мебели.

-Ковер 1 шт



Спальная комната

Кровати детские трех – ярусные -15 шт. Предназначена для дневного сна детей. Накидки на кровать-5шт



**Туалетная комната**

-Умывальник детский -3шт



Шкаф для моющих средств-1шт. Предназначена для хранения моющих средств и безопасность детей.

-

Полотенечная -3 секции. Учить понимать, что такое личная гигиена, приучать к аккуратности и запоминанию своих отделов.



Функциональное использование группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игровая | Спальня | Санузел | Приемная |
| Совместная деятельность с воспитателям, самостоятельная деятельность | Подготовка ко сну,сон | Проведение санитарно-гигиенических процедур, развитие навыков самообслуживания. | Утрений прием детей, осмотр, подготовка к прогулке |

Перечень документов группы:

- журнал утреннего фильтра

-график проветривания

-график бактерицидной лампы

- журнал трехступенчетого контроля

-табель посещаемости

-календарно-тематический план воспитательно -образовательного процесса.

**Для реализации образовательных областей в групповой комнате расположены центры развития.**

Центр речевого развития- художественная литература, русские народные сказки, произведения современных авторов, рассказы, сказки, стихи.

Книжный центр- является формирование навыков слушания

, умения общаться с книгой.



Центр познавательного развития- пирамидки разной величины, шнуровки, деревянные пазлы, кубы вкладыши. Центр сенсорного развития –способствующее развитию мелкой моторики, развитию психического развития.



Центр конструирования –конструктор пластмассовый, конструктор настольный строительный, крупный конструктор. Пластмассовые конструкторы с разнообразными креплениями дети строят различные постройки для обыгрывания сюжетов.



Центр игры - кухня, машины (средние, большие) ,овощи фрукты, зеркало для ряженья. Кухня – центр для кулинарии развитии, фантазии детей к кулинарных начинаний обыгрывания сюжета в игр изучение фрукты, овощи.



Парикмахерская (центр ряженья) – для создания игровой атмосферы красоты, привлечь внимание детей с использованию роли парикмахера и т.д.



Игровой центр для мальчиков машинки (большие и маленькие) - дети изучают состав машин, изучают с помощью машин правила дорожного движения, придумывают сюжетную игру.

